Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Básico

Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Geografia

3º Ciclo

		Domínios	Aprendizagens a desenvolver
Critérios Transversais	**Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo**	**Localizar e Compreender os lugares e as regiões** **Comunicar e participar** **Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos**	• Localiza e interpreta lugares em suportes geográficos para compreender a realidade geográfica. • Conhece e compreende conceitos e características relacionadas com o território. • Analisa e estabelece inter-relações entre fenómenos geográficos, numa visão multiescalar. • Mobiliza os conhecimentos adquiridos a novas situações. • Aplica vocabulário específico da disciplina. • Utiliza e aplica as tecnologias de informação geográfica para analisar fenómenos geográficos. • Discute aspetos geográficos, de forma clara e com rigor científico. • Comunica com eficácia e clareza, aspetos geográficos ajustados a diferentes contextos geográficos. • Estabelece conexões entre diversos temas geográficos e de outras áreas geográficas. • Observa, analisa e reflete sobre informação geográfica em diferentes escalas de análise.

		Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	**Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo**	**Compreensão geográfica**	**50%**	• Questionários • Fichas de avaliação • Questões de aula • Questões online • Trabalho de pesquisa (individuais, a pares e em grupo) • Apresentação oral (individual, em pares ou em grupo) • Atividades interativas • Grelhas de observação e de registo diversas • Rubricas de avaliação
		Comunicação em Geografia	**15%**	
		Tratamento de informação/ utilização de fontes	**15%**	

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	**Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal**	**Responsabilidade Autonomia**	**20%**	• Grelha de observação em contexto de sala de aula • Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica ■ Formativa ■ Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇨ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.