

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Básico 3º Ciclo

Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Educação Visual

7º, 8º e 9º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo

- Compreender e adquirir os conhecimentos específicos (artísticos, técnicos, tecnológicos).
- Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.
- Executar operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção comunicativa.
- Relacionar/Mobilizar os conhecimentos adquiridos.
- Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.
- Relacionar ideias com fundamentação clara.
- Diversificar as formas e meios de comunicação, ajustando a diferentes contextos.
- Apresentar, explicar e defender conceitos, ideias e projetos.
- Expressar-se com eficácia e clareza.
- Argumentar com recurso a critérios com vista à tomada de posição fundamentada.
- Analisar questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber.
- Observar, analisar, refletir sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada.
- Resolver problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas.
- Analisar criticamente os processos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento	30%	Fichas formativas; Trabalhos de pesquisa; Exercícios exploratórios; Execução de projetos; Fundamentação / argumentação (oral e/ou escrita); Manuseamento de materiais e utensílios; Registo de observação direta do processo de trabalho; Autoavaliação.
	Comunicação	25%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
------------	------------	---

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	25%	Registo de observação direta do processo de trabalho: - Verificação do material escolar; - Trabalhos de pesquisa; - Exercícios exploratórios; - Execução de projetos; - Fundamentação / argumentação (oral e/ou escrita); - Manuseamento de materiais e utensílios;
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ **diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).