

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**
**Ensino Básico 3º Ciclo**
**Ano letivo: 2023 / 2024**
**Disciplina: Educação Visual**
**7º, 8º e 9º Ano**
**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e adquirir os conhecimentos específicos (artísticos, técnicos, tecnológicos).</li> <li>• Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</li> <li>• Executar operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção comunicativa.</li> <li>• Relacionar/Mobilizar os conhecimentos adquiridos.</li> <li>• Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações.</li> <li>• Relacionar ideias com fundamentação clara.</li> <li>• Diversificar as formas e meios de comunicação, ajustando a diferentes contextos.</li> <li>• Apresentar, explicar e defender conceitos, ideias e projetos.</li> <li>• Expressar-se com eficácia e clareza.</li> <li>• Argumentar com recurso a critérios com vista à tomada de posição fundamentada.</li> <li>• Analisar questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber.</li> <li>• Observar, analisar, refletir sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada.</li> <li>• Resolver problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas.</li> <li>• Analisar criticamente os processos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.</li> </ul>
--	--

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

<b>Critérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	30%	Fichas formativas; Trabalhos de pesquisa; Exercícios exploratórios;
	<b>Comunicação</b>	25%	Execução de projetos; Fundamentação / argumentação (oral e/ou escrita);
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>	20%	Manuseamento de materiais e utensílios; Registo de observação direta do processo de trabalho; Autoavaliação.

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
------------	------------	---

<b>Critérios Transversais</b>	<b>Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	Responsabilidade e Autonomia	25%  Registo de observação direta do processo de trabalho: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificação do material escolar;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa;</li> <li>- Exercícios exploratórios;</li> <li>- Execução de projetos;</li> <li>- Fundamentação / argumentação (oral e/ou escrita);</li> <li>- Manuseamento de materiais e utensílios;</li> </ul>
		Participação e Colaboração	
		Respeito pela diferença e pelos outros	

## MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

### **Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).