

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Básico 3º Ciclo
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Educação Visual 3º Ciclo

7º / 8º / 9º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e adquirir os conhecimentos específicos (artísticos, técnicos, tecnológicos). Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. Executar operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção comunicativa. Relacionar/Mobilizar os conhecimentos adquiridos. Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações. Relacionar ideias com fundamentação clara. Diversificar as formas e meios de comunicação, ajustando a diferentes contextos. Apresentar, explicar e defender conceitos, ideias e projetos. Expressar-se com eficácia e clareza. Argumentar com recurso a critérios com vista à tomada de posição fundamentada. Analisar questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber. Observar, analisar, refletir sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada. Resolver problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas. Analisar criticamente os processos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	30%	Fichas formativas; Trabalhos de pesquisa; Exercícios exploratórios;
	Comunicação	25%	Execução de projetos; Fundamentação / argumentação (oral e/ou escrita);
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	Manuseamento de materiais e utensílios; Registo de observação direta do processo de trabalho; Autoavaliação.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia e Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	25%	Registo de observação direta do processo de trabalho: - Verificação do material escolar; - Trabalhos de pesquisa; - Exercícios exploratórios; - Execução de projetos; - Fundamentação / argumentação (oral e/ou escrita); - Manuseamento de materiais e utensílios;
	Responsabilidade e Autonomia		
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).