

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E
CLASSIFICAÇÃO**

**3º Ciclo Ensino Básico
Ano letivo: 2022/2023**

Disciplina: Educação Física

7º, 8º e 9º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

| | |
|--|---|
| Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo | <p>Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</p> <p>Utiliza com eficácia as ações motoras no sentido de resolver situações problema.</p> <p>Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.</p> <p>Aprende processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Reconhece a importância e os benefícios da atividade física, numa perspetiva de promoção da saúde, mobilizando processos de desenvolvimento da Aptidão Física, de acordo com os parâmetros definidos pelo FITescola.</p> |
|--|---|

| | Domínios | Ponderações | Processos e instrumentos de recolha de informação |
|-------------------------------|---|--------------------|--|
| Crítérios Transversais | Conhecimento | 60% | Rúbricas, testes práticos, registo de observação da aula. |
| | Comunicação | 5% | Rúbricas, testes práticos, registo de observação da aula. |
| | Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo | 10% | Realização de bateria de testes de aptidão física FitEscola. |

| | Parâmetros | Ponderação | Processos e instrumentos de recolha de informação |
|-------------------------------|---|-------------------|---|
| Crítérios Transversais | Responsabilidade, Autonomia Pessoal e Interpessoal | 25% | Rúbricas, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação. |
| | Responsabilidade e Autonomia | | |
| | Participação e Colaboração | | |
| | Respeito pela diferença e pelos outros | | |

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

Dada a especificidade de cada uma das práticas, as classificações finais de cada semestre, relativamente aos conhecimentos e comunicação, são a média aritmética das classificações atribuídas, às diferentes modalidades, aquando dos momentos formais de avaliação sumativa (**uma modalidade no 1º semestre e três modalidades no 2º semestre**).