

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso de Educação e Formação
Ano letivo: 2023/2024

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

1.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Manusear as aplicações de forma adequada. • Planificar a investigação e a pesquisa a realizar online. • Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional. • Produzir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.
--	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
-----------------	--------------------	--

Critérios Transversais	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
	Conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de avaliação dos projetos (produto final) • Apresentação e discussão dos projetos • Questões de aula • Fichas de trabalho • Grelha de registo de observação na sala de aula
	Comunicação	15%	
	Resolução de Problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	35%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo de observação na sala de aula
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Curso de Educação e Formação

Ano letivo: 2023/2024

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

2.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Manusear as aplicações de forma adequada. • Planificar a investigação e a pesquisa a realizar online. • Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional. • Produzir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.
--	---

Domínios

Ponderações

Processos e instrumentos de recolha de informação

Critérios Transversais	Conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de avaliação dos projetos (produto final) • Apresentação e discussão dos projetos • Questões de aula • Fichas de trabalho • Grelha de registo de observação na sala de aula
	Comunicação	20%	
	Resolução de Problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo de observação na sala de aula
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.