

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

CEF
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: TIC

1.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Manusear as aplicações de forma adequada. • Planificar a investigação e a pesquisa a realizar online. • Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional. • Produzir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de avaliação dos projetos (produto final) • Apresentação e discussão dos projetos • Questões de aula • Fichas de trabalho • Grelha de registo de observação na sala de aula
	Comunicação	15%	
	Resolução de Problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo de observação na sala de aula
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E
CLASSIFICAÇÃO**

CEF
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: TIC

2.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

<p>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar uma investigação a realizar online, sendo capaz de: Saber o que é a Internet e distinguir os vários serviços disponibilizados; • Conhecer as regras da <i>netiquette</i>; • Conhecer e saber usar os principais serviços da Internet. • Saber aceder à Internet em segurança; • Utilizar as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da Internet, do correio eletrónico e das ferramentas de comunicação em tempo real; • Utilizar os procedimentos de pesquisa racional e metódica de informação na Internet, com vista a uma seleção criteriosa da informação; • Realizar fichas de trabalho práticas, sobre operações com documentos HTML e Hiperligações; • Enviar um email; • Enviar ficheiros anexos a uma mensagem; • Realizar fichas de trabalho práticas, sobre operações com documentos HTML e Hiperligações; • Conhecer estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade • Produzir artefactos digitais criativos, sendo capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Escolher o modelo e o software de apresentação adequado - Saber escolher som, imagem e vídeo adequados. • Editar e modificar texto, gráficos, tabelas, imagem, <i>ClipArts</i> • Saber aplicar e gerir a transição entre elementos.
---	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
<p>Crítérios Transversais</p>	Conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de avaliação dos projetos (produto final) • Apresentação e discussão dos projetos • Questões de aula • Fichas de trabalho • Grelha de registo de observação na sala de aula
	Comunicação	20%	
	Resolução de Problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo de observação na sala de aula
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.
- Um instrumento de avaliação pode ser usado para avaliar mais do que um domínio.