

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**

**Ensino Básico**

**Ano letivo: 2023 / 2024**

**Disciplina: Segurança e Saúde**

**1.º Ano**

**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar, aplicar e construir conhecimento;</li> <li>• Compreender e interpretar enunciados;</li> <li>• Utilizar figuras / tabelas / gráficos / dados;</li> <li>• Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>• Adequar saberes a novas situações;</li> <li>• Saber explicar, debater, negociar, colaborar com tolerância e construir consensos;</li> <li>• Explorar saberes para a realização de atividades práticas / laboratoriais;</li> <li>• Controlar variáveis em laboratório;</li> <li>• Resolver problemas e tirar conclusões;</li> <li>• Analisar e criticar os resultados em ciência;</li> <li>• Desenvolver novas ideias e soluções, testando e decidindo sobre a sua exequibilidade;</li> <li>• Aplicar conhecimentos a situações do quotidiano;</li> <li>• Avaliar o impacto das decisões adotadas;</li> <li>• Reconhecer a importância da ciência e da tecnologia.</li> </ul>
--	---

Domínios		Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
<b>Crítérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	<b>40 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Questões de aula</li> <li>✓ Questionários online</li> <li>✓ Relatórios</li> <li>✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral</li> <li>✓ Debates/Fóruns</li> <li>✓ Resolução de problemas</li> <li>✓ Questões de aula laboratorial</li> <li>✓ Projetos de articulação curricular</li> <li>✓ Saídas de campo</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	<b>10 %</b>	
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>	<b>15 %</b>	

*\*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
<b>Crítérios Transversais</b>	<b>Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	Responsabilidade e Autonomia	<b>35 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Grelha de registo</li> </ul>
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

**Processos e Instrumentos de Avaliação ⇔ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa