

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Curso de educação e formação
1.º ano
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Matemática

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos matemáticos; • Usa a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real; • Reconhece regularidades e modelos matemáticos relevantes em cada aspeto da realidade, e de os utilizar para ajudar a resolver problemas, eventualmente em diálogo com especialistas; • Formula e resolve problemas, de comunicar, assim como de memória, de rigor, de espírito crítico e de criatividade; • Utiliza os conhecimentos matemáticos na resolução de problemas, decidindo sobre a razoabilidade de um resultado e sobre o uso, consoante os casos, de cálculo mental, algoritmos de papel e lápis ou instrumentos tecnológicos.
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula /Questionários <i>online</i> ✓ Composição ✓ Apresentação Oral ✓ Relatório ✓ Tarefas de Resolução de problemas e/ou de Exploração ✓ Trabalhos de pesquisa / projeto (Articulação curricular)
	Comunicação	5%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10%	

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	35%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Curso de educação e formação
2.º ano
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Matemática

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos matemáticos; • Usa a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real; • Reconhece regularidades e modelos matemáticos relevantes em cada aspeto da realidade, e de os utilizar para ajudar a resolver problemas, eventualmente em diálogo com especialistas; • Formula e resolve problemas, de comunicar, assim como de memória, de rigor, de espírito crítico e de criatividade; • Utiliza os conhecimentos matemáticos na resolução de problemas, decidindo sobre a razoabilidade de um resultado e sobre o uso, consoante os casos, de cálculo mental, algoritmos de papel e lápis ou instrumentos tecnológicos.
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula /Questionários <i>online</i> ✓ Composição ✓ Apresentação Oral ✓ Relatório ✓ Tarefas de Resolução de problemas e/ou de Exploração ✓ Trabalhos de pesquisa / projeto (Articulação curricular)
	Comunicação	10%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10%	

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa