

<b>Critérios Específicos de Avaliação e Classificação</b>
<b>Disciplina: Matemática</b>

<b>Ensino Básico - CEF</b>
<b>Ano letivo: 2023 / 2024</b>
<b>1.º e 2.º Ano</b>

**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece e compreende conceitos matemáticos;</li> <li>• Usa a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real;</li> <li>• Reconhece regularidades e modelos matemáticos relevantes em cada aspeto da realidade, e de os utilizar para ajudar a resolver problemas, eventualmente em diálogo com especialistas;</li> <li>• Formula e resolve problemas, de comunicar, assim como de memória, de rigor, de espírito crítico e de criatividade;</li> <li>• Utiliza os conhecimentos matemáticos na resolução de problemas, decidindo sobre a razoabilidade de um resultado e sobre o uso, consoante os casos, de cálculo mental, algoritmos de papel e lápis ou instrumentos tecnológicos.</li> </ul>
--	---

Domínios	Ponderações		Processos e instrumentos de recolha de informação	
	1º Ano	2º Ano		
<b>Crítérios Transversais</b>	Conhecimento	50 %	50 %	✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula /Questionários online ✓ Composição ✓ Apresentação Oral ✓ Relatório ✓ Tarefas de Resolução de problemas e/ou de Exploração ✓ Trabalhos de pesquisa / projeto (Articulação curricular)
	Comunicação	5 %	10 %	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10 %	10 %	

*\*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

Crítérios Transversais	Parâmetros	Ponderação		Processos e instrumentos de recolha de informação
		1º Ano	2º Ano	
<b>Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	Responsabilidade e Autonomia	35 %	30 %	✓ Grelha de registo
	Participação e Colaboração			
	Respeito pela diferença e pelos outros			

**Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**  
 Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa