

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Disciplina: Matemática

Ensino Básico - CEF
Ano letivo: 2023 / 2024
1.º e 2.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos matemáticos; • Usa a Matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real; • Reconhece regularidades e modelos matemáticos relevantes em cada aspeto da realidade, e de os utilizar para ajudar a resolver problemas, eventualmente em diálogo com especialistas; • Formula e resolve problemas, de comunicar, assim como de memória, de rigor, de espírito crítico e de criatividade; • Utiliza os conhecimentos matemáticos na resolução de problemas, decidindo sobre a razoabilidade de um resultado e sobre o uso, consoante os casos, de cálculo mental, algoritmos de papel e lápis ou instrumentos tecnológicos.
--	---

Domínios	Ponderações		Processos e instrumentos de recolha de informação	
	1º Ano	2º Ano		
Crítérios Transversais	Conhecimento	50 %	50 %	✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula /Questionários online ✓ Composição ✓ Apresentação Oral ✓ Relatório ✓ Tarefas de Resolução de problemas e/ou de Exploração ✓ Trabalhos de pesquisa / projeto (Articulação curricular)
	Comunicação	5 %	10 %	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	10 %	10 %	

**Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

Crítérios Transversais	Parâmetros	Ponderação		Processos e instrumentos de recolha de informação
		1º Ano	2º Ano	
Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	35 %	30 %	✓ Grelha de registo
	Participação e Colaboração			
	Respeito pela diferença e pelos outros			

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação
 Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa