

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**
**Ensino Básico – Curso de Educação e Formação**
**Ano letivo: 2023 / 2024**
**Disciplina: Português – Inglês – Língua Estrangeira Aplicada/ Inglês**
**1.º (8.º) Ano**

		Competências	Aprendizagens a desenvolver
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<b>Conhecimentos/ Capacidades da Oralidade</b>	Interagir e comunicar oralmente ao nível do utilizador elementar. Compreender / interpretar/ produzir textos orais; Empregar vocabulário adequado aos tópicos dos domínios de referência.
		<b>Conhecimentos/ Capacidades da Escrita</b>	Interpretar e produzir textos escritos de diferentes matrizes discursivas, ao nível do utilizador elementar, adequando-os às diversas situações comunicativas gerais e/ou próprias do serviço de padaria/pastelaria; Compreender / interpretar / produzir material escrito; Adequar o vocabulário ao tema.

		Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	<b>Conhecimentos/ Capacidades da Oralidade</b>	<b>40%</b>	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Fichas de escuta ativa ou de visionamento; Fichas de compreensão escrita; Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta Rubricas de avaliação Quizzes;
		<b>Conhecimentos/ Capacidades da Escrita</b>	<b>25%</b>	Simulações comunicativas; Questionários de diversas tipologias; Comunicações/apresentações orais; (...)

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	<b>35%</b>	Registos no programa INOVAR; Grelhas de registo de observação na sala de aula; Grelhas de registo do trabalho realizado individualmente, em pares e em grupo; Caderno diário/portefólio; Registos variados, inclusive os realizados nas Plataformas digitais ( <i>Classroom, entre outras...</i> ) Grelhas de auto/ heteroavaliação/ coavaliação (trabalho individual e/ou de grupo)
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em diferentes momentos de avaliação, privilegiando a oralidade.

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e/ou quantitativa (arredondado às décimas).

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**
**Ensino Básico – Curso de Educação e Formação**
**Ano letivo: 2023 / 2024**
**Disciplina: Português – Inglês – Língua Estrangeira Aplicada/ Francês**
**2.º (9.º) Ano**

		Domínios	Aprendizagens a desenvolver
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<b>Conhecimento s/ Capacidades da Oralidade</b>	Interagir e comunicar oralmente ao nível do utilizador elementar. Compreender / interpretar/ produzir textos orais; Empregar vocabulário adequado aos tópicos dos domínios de referência.
		<b>Conhecimento s/ Capacidades da Escrita</b>	Interpretar e produzir textos escritos de diferentes matrizes discursivas, ao nível do utilizador elementar, adequando-os às diversas situações comunicativas gerais e/ou próprias do serviço de padaria/pastelaria; Compreender / interpretar / produzir material escrito; Adequar o vocabulário ao tema.

		Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	<b>Conhecimento s/ Capacidades da Oralidade</b>	35%	Grelhas de registo de observação na sala de aula; Fichas de escuta ativa ou de visionamento; Fichas de compreensão escrita; Lista de verificação de realização de uma atividade/tarefa proposta Rubricas de avaliação Quizzes; Simulações comunicativas; Questionários de diversas tipologias; Comunicações/apresentações orais; (...)
		<b>Conhecimento s/ Capacidades da Escrita</b>	35%	

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
		Responsabilidade e Autonomia	30%	Registos no programa INOVAR; Grelhas de registo de observação na sala de aula; Grelhas de registo do trabalho realizado individualmente, em pares e em grupo; Caderno diário/portefólio; Registos variados, inclusive os realizados nas Plataformas digitais ( <i>Classroom, entre outras...</i> ) Grelhas de auto/ heteroavaliação/ coavaliação (trabalho individual e/ou de grupo)
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em diferentes momentos de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e/ou quantitativa (arredondado às décimas).