

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**
**Curso Educação e Formação**
**Ano letivo: 2023 / 2024**
**Disciplina: Educação Física**
**1º e 2º Ano**
**(módulo - Aptidão Física)**
**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<p>Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</p> <p>Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.</p> <p>Aprende processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Reconhece a importância e os benefícios da atividade física, numa perspetiva de promoção da saúde, mobilizando processos de desenvolvimento da Aptidão Física, de acordo com os parâmetros definidos pelo FITescola.</p>
--	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento	55% 60%*	Bateria de testes FitEscola.
	Comunicação	5%	Rúbrica, registo de observação da aula.
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	5%	Rúbrica, registo de evolução de desempenho.

**Parâmetros**
**Ponderação**
**Processos e instrumentos de recolha de informação**

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	35% 30%*	Rúbrica, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

\*- Aplicado ao 2º ano.

## MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

### **Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**
**Curso Educação e Formação**
**Ano letivo: 2023 / 2024**
**Disciplina: Educação Física (módulos práticos)**
**1º e 2º Ano**
**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<p>Compreende e adquire os conhecimentos específicos (desportivos)</p> <p>Relaciona e aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas.</p> <p>Utiliza com eficácia as ações motoras no sentido de resolver situações problema.</p> <p>Conhece as regras e os princípios organizativos das atividades abordadas, utilizando-os eficazmente nas situações propostas.</p> <p>Aprende os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física.</p> <p>Adquire conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extra-escolares, no seio das quais se realizam as atividades físicas.</p> <p>Comunica eficazmente recorrendo a diferentes formas no contexto das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Analisa questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber.</p> <p>Observa, analisa, reflete sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada.</p> <p>Resolve problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Analisa criticamente os processos/fenómenos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.</p>
--	---

	<b>Domínios</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
<b>Critérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	<b>50%</b> <b>55%*</b>	Rúbricas, testes práticos, registo de observação da aula.
	<b>Comunicação</b>	<b>5%</b>	Rúbricas, testes práticos, registo de observação da aula.
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>	<b>10%</b>	Rúbricas, análise crítica documental (artigos, notícias, desafios, vídeos, filmes, fotografia, etc.)

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	35% 30%*	Rúbrica, registo de observação de aulas, fichas de auto-avaliação.
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

\*- Aplicado ao 2º ano.

### MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

### Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).