

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Básico
Ano letivo: 2023 / 2024

Disciplina: Ciências Naturais

1.º e 2.º Ano C.E.F.

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar, aplicar e construir conhecimento; • Compreender e interpretar enunciados; • Utilizar figuras / tabelas / gráficos / dados; • Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Adequar saberes a novas situações; • Saber explicar, debater, negociar, colaborar com tolerância e construir consensos; • Explorar saberes para a realização de atividades práticas / laboratoriais; • Controlar variáveis em laboratório; • Resolver problemas e tirar conclusões; • Analisar e criticar os resultados em ciência; • Desenvolver novas ideias e soluções, testando e decidindo sobre a sua exequibilidade; • Aplicar conhecimentos a situações do quotidiano; • Avaliar o impacto das decisões adotadas; • Reconhecer a importância da ciência e da tecnologia.
--	---

	Domínios	Ponderações		Processos e instrumentos de recolha de informação
		1º Ano	2º Ano	
Crítérios Transversais	Conhecimento	40 %	45 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Questionários online ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral ✓ Debates/Fóruns ✓ Resolução de problemas ✓ Questões de aula laboratorial ✓ Projetos de articulação curricular ✓ Saídas de campo
	Comunicação	10 %	10 %	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15 %	15 %	

**Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

	Parâmetros	Ponderação		Processos e instrumentos de recolha de informação	
		1º Ano	2º Ano		
Crítérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia Participação e Colaboração Respeito pela diferença e pelos outros	35 %	30 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇨ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa