

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Básico - CEF
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Ciências Naturais

1º e 2º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar, aplicar e construir conhecimento Compreender e interpretar enunciados Utilizar figuras / tabelas / gráficos / dados Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade Adequar saberes a novas situações Saber explicar, debater, negociar, colaborar com tolerância e construir consensos Explorar saberes para a realização de atividades práticas / laboratoriais Controlar variáveis em laboratório Resolver problemas e tirar conclusões Analisar e criticar os resultados em ciência Desenvolver novas ideias e soluções, testando e decidindo sobre a sua exequibilidade. Aplicar conhecimentos a situações do quotidiano Avaliar o impacto das decisões adotadas Reconhecer a importância da ciência e da tecnologia.
--	---

	Domínios	Ponderações		Processos e instrumentos de recolha de informação
		1º ano	2º ano	
Critérios Transversais	Conhecimento	40%	45%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Questionários online ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral ✓ Debates/Fóruns ✓ Resolução de problemas ✓ Questões de aula laboratorial ✓ Projetos de articulação curricular ✓ Saídas de campo
	Comunicação	10%	10%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	15%	

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios

	Parâmetros	Ponderação		Processos e instrumentos de recolha de informação
		1º ano	2º ano	
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	35%	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação
	Participação e Colaboração			
	Respeito pela diferença e pelos outros			

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa