

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E  
CLASSIFICAÇÃO**

**Ensino Básico  
Ano letivo: 2022/2023**

**Disciplina: Cidadania e Mundo Atual**

**CEF - 1º Ano**

**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os grandes temas e problemas do mundo atual (relativos aos domínios trabalhados).</li> <li>Mobilizar o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos.</li> <li>Estabelecer relações entre diferentes saberes.</li> <li>Compreender a existência de deveres e de direitos no exercício da cidadania.</li> <li>Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.</li> <li>Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.</li> <li>Colabora rem diferentes contextos comunicativos.</li> <li>Expressar-se com rigor e objectividade.</li> <li>Pesquisar, seleccionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>Utilizar diferentes fontes documentais, verificando a sua credibilidade.</li> <li>Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano, tomando decisões para resolver problemas.</li> <li>Analisar os problemas do mundo atual de forma crítica.</li> <li>Apresentar soluções criativas para os problemas analisados.</li> </ul>
--	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

<b>Crítérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários</li> <li>Trabalho de pesquisa</li> <li>Apresentação oral</li> <li>Lista de verificação de realização de tarefas</li> <li>Grelha de observação e registo diversificadas</li> <li>Rubricas de avaliação</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	<b>20%</b>	
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>	<b>15%</b>	

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
------------	------------	---

<b>Crítérios Transversais</b>	<b>Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	<b>Responsabilidade e Autonomia</b>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação em contexto de sala de aula</li> <li>Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.</li> </ul>
		<b>Participação e Colaboração</b>		
		<b>Respeito pela diferença e pelos outros</b>		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E  
CLASSIFICAÇÃO**

**Ensino Básico  
Ano letivo: 2022/2023**

**Disciplina: Cidadania e Mundo Atual**

**CEF - 2º Ano**

**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os grandes temas e problemas do mundo atual (relativos aos domínios trabalhados).</li> <li>• Mobilizar o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos.</li> <li>• Estabelecer relações entre diferentes saberes.</li> <li>• Compreender a existência de deveres e de direitos no exercício da cidadania.</li> <li>• Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.</li> <li>• Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.</li> <li>• Colabora rem diferentes contextos comunicativos.</li> <li>• Expressar-se com rigor e objetividade.</li> <li>• Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>• Utilizar diferentes fontes documentais, verificando a sua credibilidade.</li> <li>• Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano, tomando decisões para resolver problemas.</li> <li>• Analisar os problemas do mundo atual de forma crítica.</li> <li>• Apresentar soluções criativas para os problemas analisados.</li> </ul>
--	---

<b>Domínios</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
-----------------	--------------------	--

<b>Crítérios Transversais</b>	<b>Conhecimento</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários</li> <li>• Trabalho de pesquisa</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Grelha de observação direta do trabalho em sala de aula</li> <li>• Lista de verificação de realização de tarefas</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	<b>20%</b>	
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>	<b>20%</b>	

<b>Parâmetros</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Processos e instrumentos de recolha de informação</b>
-------------------	-------------------	--

<b>Crítérios Transversais</b>	<b>Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal</b>	<b>Responsabilidade e Autonomia</b>	<b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação em contexto de sala de aula</li> <li>• Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares</li> </ul>
		<b>Participação e Colaboração</b>		
		<b>Respeito pela diferença e pelos outros</b>		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.