

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**

 Ensino Básico  
Ano letivo: 2023 / 2024

 Disciplina: **Cidadania e Mundo Atual**

Curso CEF\_3º Ciclo – 1º ano

**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os grandes temas e problemas do mundo atual (relativos aos domínios trabalhados).</li> <li>Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos.</li> <li>Estabelecer relações entre diferentes saberes.</li> <li>Compreender a existência de deveres e de direitos no exercício da cidadania.</li> <li>Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.</li> <li>Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.</li> <li>Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>Expressar-se com rigor e objetividade.</li> <li>Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>Utilizar diferentes fontes documentais, verificando a sua credibilidade.</li> <li>Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano, tomando decisões para resolver problemas.</li> <li>Analisar os problemas do mundo atual de forma crítica.</li> <li>Apresentar soluções criativas para os problemas analisados.</li> </ul>
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
<b>Critérios Transversais</b>	Conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários</li> <li>Trabalho de pesquisa</li> <li>Apresentação oral</li> <li>Lista de verificação de realização de tarefas</li> <li>Grelha de observação e registo diversificadas</li> <li>Rubricas de avaliação</li> </ul>
	Comunicação	20%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
<b>Critérios Transversais</b> Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação em contexto de sala de aula</li> <li>Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.</li> </ul>
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**

 Ensino Básico  
Ano letivo: 2023 / 2024

 Disciplina: **Cidadania e Mundo Atual**

Curso CEF\_3º Ciclo – 2º ano

**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os grandes temas e problemas do mundo atual (relativos aos domínios trabalhados).</li> <li>Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos.</li> <li>Estabelecer relações entre diferentes saberes.</li> <li>Compreender a existência de deveres e de direitos no exercício da cidadania.</li> <li>Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever.</li> <li>Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional.</li> <li>Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>Expressar-se com rigor e objetividade.</li> <li>Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma.</li> <li>Utilizar diferentes fontes documentais, verificando a sua credibilidade.</li> <li>Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano, tomando decisões para resolver problemas.</li> <li>Analisar os problemas do mundo atual de forma crítica.</li> <li>Apresentar soluções criativas para os problemas analisados.</li> </ul>
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
<b>Critérios Transversais</b>	Conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários</li> <li>Trabalho de pesquisa</li> <li>Apresentação oral</li> <li>Lista de verificação de realização de tarefas</li> <li>Grelha de observação e registo diversificadas</li> <li>Rubricas de avaliação</li> </ul>
	Comunicação	20%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
<b>Critérios Transversais</b>	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação em contexto de sala de aula</li> <li>Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.</li> </ul>
	Responsabilidade e Autonomia		
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação** ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.