

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Básico
Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Cidadania e Mundo Atual

Curso CEF_3º Ciclo_1º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os grandes temas e problemas do mundo atual (relativos aos domínios trabalhados). • Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos. • Estabelecer relações entre diferentes saberes. • Compreender a existência de deveres e de direitos no exercício da cidadania. • Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. • Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. • Colabora em diferentes contextos comunicativos. • Expressar-se com rigor e objetividade. • Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. • Utilizar diferentes fontes documentais, verificando a sua credibilidade. • Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano, tomando decisões para resolver problemas. • Analisar os problemas do mundo atual de forma crítica. • Apresentar soluções criativas para os problemas analisados.
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários • Trabalho de pesquisa • Apresentação oral • Lista de verificação de realização de tarefas • Grelha de observação e registo diversificadas • Rubricas de avaliação
	Comunicação	20%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação em contexto de sala de aula • Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.
	Responsabilidade e Autonomia		
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Básico
Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Cidadania e Mundo Atual

Curso CEF_3º Ciclo_1º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os grandes temas e problemas do mundo atual (relativos aos domínios trabalhados). • Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos. • Estabelecer relações entre diferentes saberes. • Compreender a existência de deveres e de direitos no exercício da cidadania. • Revelar o domínio de expressão e comunicação em língua portuguesa, através de oportunidades para ler, falar e escrever. • Reconhecer as formas de comunicação e a sua importância nas relações interpessoais e na vida profissional. • Colabora em diferentes contextos comunicativos. • Expressar-se com rigor e objetividade. • Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma. • Utilizar diferentes fontes documentais, verificando a sua credibilidade. • Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações do quotidiano, tomando decisões para resolver problemas. • Analisar os problemas do mundo atual de forma crítica. • Apresentar soluções criativas para os problemas analisados.
--	---

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários • Trabalho de pesquisa • Apresentação oral • Lista de verificação de realização de tarefas • Grelha de observação e registo diversificadas • Rubricas de avaliação
	Comunicação	20%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação em contexto de sala de aula • Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.
	Responsabilidade e Autonomia		
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.