

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Básico
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Matemática

5º, 6º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar, aplicar e construir conhecimento • Compreender e interpretar enunciados • Utilizar figuras/tabelas / gráficos / dados • Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. • Adequar saberes a novas situações • Saber explicar, debater, negociar, colaborar com tolerância e construir consensos • Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à matemática e à ciência; • Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; • Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. • Resolver problemas e tirar conclusões • Analisar e criticar os resultados; • Desenvolve novas ideias e soluções, testando e decidindo sobre a sua exequibilidade. • Aplicar conhecimentos a situações do quotidiano • Avalia o impacto das decisões adotadas
--	--

	Domínios	Ponderações	Possíveis processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de Aula/ Questionários online ✓ Composição e/ou apresentação oral; ✓ Trabalhos de pesquisa / projetos (Articulação Curricular); ✓ Tarefas de resolução de problemas com rúbricas.
	Comunicação	5%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa