

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Básico

Ano letivo: 2023 / 2024

Disciplina: Matemática

5º e 6º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar, aplicar e construir conhecimento; • Compreender e interpretar enunciados; • Utilizar figuras/tabelas / gráficos / dados; • Pesquisar, selecionar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; • Adequar saberes a novas situações; • Saber explicar, debater, negociar, colaborar com tolerância e construir consensos; • Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados à matemática e à ciência; • Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital; • Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; • Resolver problemas e tirar conclusões; • Analisar e criticar os resultados; • Desenvolve novas ideias e soluções, testando e decidindo sobre a sua exequibilidade; • Aplicar conhecimentos a situações do quotidiano; • Avalia o impacto das decisões adotadas.
--	--

Domínios		Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento	50 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Questionários online/Podcast/Vídeo ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral ✓ Debates/Fóruns ✓ Resolução de problemas ✓ Questões de aula laboratorial ✓ Projetos de articulação curricular ✓ Saídas de campo
	Comunicação	5 %	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15 %	

**Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios*

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	30 %	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de registo
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇨ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa