

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Básico

Ano letivo: 2025 / 2026

Disciplina: Matemática

5.º e 6.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo

- Mobiliza, aplica e constrói conhecimento;
- Compreende e interpreta enunciados;
- Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- Sabe explicar, debater, negociar, colaborar com tolerância e construir consensos;
- Utiliza figuras / tabelas / gráficos / dados;
- Adequa saberes a novas situações;
- Explora saberes para a realização de atividades práticas / laboratoriais;
- Controla variáveis em laboratório;
- Resolve problemas e tira conclusões;
- Analisa e critica os resultados em ciência;
- Desenvolve novas ideias e soluções, testando e decidindo sobre a sua exequibilidade;
- Aplica conhecimentos a situações do quotidiano;
- Avalia o impacto das decisões adotadas;
- Reconhece a importância da ciência e da tecnologia.

	Domínios	Ponderações	Possíveis processos e instrumentos de recolha de informação*
Critérios Transversais	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Questionários online
	Comunicação	5%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relatórios ✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral ✓ Debates/Fóruns ✓ Resolução de problemas
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questões de aula laboratorial ✓ Projetos de articulação curricular ✓ Saídas de campo/Visitas de Estudo

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO:

- Diagnóstica
 Formativa
 Sumativa