

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

 Ensino Básico
Ano letivo: 2023 / 2024

 Disciplina: **História e Geografia de Portugal**
2º Ciclo

		Domínios	Aprendizagens a Desenvolver
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Compreensão Histórica	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Localização no tempo</u> factos e/ou processos históricos - utiliza referenciais de tempo e unidades do tempo histórico. • <u>Localização no espaço</u> – localiza no espaço factos e/ou processos históricos. • <u>Contextualização</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes, em diferentes épocas históricas, ressaltado aspetos diferentes e aspetos que permanecem. ○ Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos históricos.
		Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão Oral/Escrita <ul style="list-style-type: none"> ○ Apresenta e comunica, com correção linguística, as conclusões acerca do assunto em estudo. ○ Aplica vocabulário específico da disciplina. ○ Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.
		Tratamento de informação / utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza os conceitos e metodologia específica da disciplina, para a compreensão e análise do acontecimento em estudo. • Utiliza as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.

		Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Compreensão histórica	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários • Trabalho de pesquisa • Apresentação oral • Lista de verificação de realização de tarefas • Grelhas de observação e registo diversas • Rubricas de avaliação
		Comunicação em História	15%	
		Tratamento de informação/ utilização de fontes	15%	

		Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia, Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação em contexto de sala de aula • Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.