

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação

Ensino Básico/Ensino Secundário

Ano letivo: 2025/ 2026

Disciplina: História e Geografia de Portugal

2º ciclo

Domínios	Aprendizagens a Desenvolver
----------	-----------------------------

Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	Compreensão Histórica	<ul style="list-style-type: none"> Localização no tempo factos e/ou processos históricos - utiliza referenciais de tempo e unidades do tempo histórico. Localização no espaço – localiza no espaço factos e/ou processos históricos. Contextualização <ul style="list-style-type: none"> Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes, em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos históricos.
		Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> Expressão Oral/Escrita <ul style="list-style-type: none"> Apresenta e comunica, com correção linguística, as conclusões acerca do assunto em estudo. Aplica vocabulário específico da disciplina. Utiliza conceitos operatórios e metodológicos da disciplina.
		Tratamento de informação / utilização de fontes	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza os conceitos e metodologia específica da disciplina, para a compreensão e análise do acontecimento em estudo. Utiliza as fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Critérios Transversais	Conhecimento, Comunicação, resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	Compreensão histórica	40%	<ul style="list-style-type: none"> Questionários Trabalho de pesquisa Apresentação oral Lista de verificação de realização de tarefas Grelhas de observação e registo diversas Rubricas de avaliação
		Comunicação em História	15%	
		Tratamento de informação/utilização de fontes	15%	

Critérios Transversais	Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Parâmetros	30%	Processos e instrumentos de recolha de informação
		Responsabilidade e Autonomia		
		Participação e Colaboração		
		Respeito pela diferença e pelos outros		<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação em contexto de sala de aula Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ **diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.