

Critérios Específicos de Avaliação e Classificação
Ensino Básico 2º Ciclo
Ano letivo: 2023 / 2024
Disciplina: Ed. Visual e Ed. Tecnológica
5º e 6º Ano
Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e adquirir os conhecimentos específicos (artísticos, técnicos, tecnológicos). • Aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações ou problemas. • Executar operações técnicas, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção comunicativa. • Relacionar/Mobilizar os conhecimentos adquiridos. • Recorrer à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais para fazer apresentações. • Relacionar ideias com fundamentação clara. • Diversificar as formas e meios de comunicação, ajustando a diferentes contextos. • Apresentar, explicar e defender conceitos, ideias e projetos. • Expressar-se com eficácia e clareza. • Argumentar com recurso a critérios com vista à tomada de posição fundamentada. • Analisar questões, distinguindo o que se sabe do que se pretende saber. • Observar, analisar, refletir sobre informação, experiências ou ideias, com vista à tomada de uma posição fundamentada. • Resolver problemas utilizando diferentes metodologias e ferramentas. • Analisar criticamente os processos, reformulando, se necessário, as estratégias/recursos adotados.
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Conhecimento	30%	Fichas formativas; Trabalhos de pesquisa; Exercícios exploratórios;
	Comunicação	20%	Execução de projetos; Fundamentação / argumentação (oral e/ou escrita);
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	20%	Manuseamento de materiais e utensílios; Registo de observação direta do processo de trabalho; Autoavaliação.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	Responsabilidade e Autonomia	30%	Registo de observação direta do processo de trabalho: - Verificação do material escolar; - Trabalhos de pesquisa; - Exercícios exploratórios; - Execução de projetos; - Fundamentação / argumentação (oral e/ou escrita); - Manuseamento de materiais e utensílios;
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

- Diagnóstica
- Formativa
- Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa (arredondado às décimas).