

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

Ensino Básico
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Ciências Naturais

5º, 6º ANO

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza, aplica e constrói conhecimento; Compreende e interpreta enunciados; Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Sabe explicar, debater, negociar, colaborar com tolerância e construir consensos; Utiliza figuras / tabelas / gráficos / dados; Adequa saberes a novas situações; Explora saberes para a realização de atividades práticas / laboratoriais; Controla variáveis em laboratório; Resolve problemas e tira conclusões; Analisa e critica os resultados em ciência; Desenvolve novas ideias e soluções, testando e decidindo sobre a sua exequibilidade; Aplica conhecimentos a situações do quotidiano; Avalia o impacto das decisões adotadas; Reconhece a importância da ciência e da tecnologia.
--	--

	Domínios	Ponderações	Possíveis processos e instrumentos de recolha de informação*
Crítérios Transversais	Conhecimento	50%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de avaliação ✓ Questões de aula ✓ Questionários online ✓ Relatórios
	Comunicação	5%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos de pesquisa com ou sem apresentação oral ✓ Debates/Fóruns ✓ Resolução de problemas
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo	15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questões de aula laboratorial ✓ Projetos de articulação curricular ✓ Saídas de campo/Visitas de Estudo

*Os processos ou instrumentos de avaliação poderão integrar um ou mais domínios.

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	Responsabilidade e Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de observação
	Participação e Colaboração		
	Respeito pela diferença e pelos outros		

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

Os processos e instrumentos de avaliação a aplicar serão definidos no início de cada semestre em função das aprendizagens a desenvolver e das características dos alunos das diferentes turmas de cada ano de escolaridade.

O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção descritiva e quantitativa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa