

**Critérios Específicos de Avaliação e Classificação**

 Ensino Básico  
Ano letivo: 2023 / 2024

 Disciplina: **Cidadania e Desenvolvimento**
**2º e 3º Ciclos**
**Aprendizagens e competências a desenvolver**

<b>Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressa-se com rigor e objetividade.</li> <li>• Conhece e compreende os domínios trabalhados.</li> <li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> <li>• Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li> <li>• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.</li> <li>• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>• Pensa, observa, analisa e argumenta.</li> <li>• Constrói soluções criativas.</li> <li>• Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma.</li> <li>• Resolve problemas e tira conclusões.</li> <li>• Aplica conhecimentos a situações do quotidiano.</li> <li>• Avalia criticamente o seu contributo e dos pares.</li> </ul>
--	--

	Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais	<b>Conhecimento</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários</li> <li>• Trabalho de pesquisa/ investigação</li> <li>• Trabalho de pares/grupo/projeto</li> <li>• Apresentação oral</li> <li>• Debates/palestras</li> <li>• Lista de verificação de realização de tarefas</li> <li>• Grelhas de observação e registo diversas</li> <li>• Rubricas de avaliação</li> </ul>
	<b>Comunicação</b>	20%	
	<b>Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo</b>	25%	

	Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Critérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	<b>Responsabilidade e Autonomia</b>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de observação em contexto de sala de aula</li> <li>• Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.</li> </ul>
	<b>Participação e Colaboração</b>		
	<b>Respeito pela diferença e pelos outros</b>		

**MODALIDADES DE AVALIAÇÃO**

- Diagnóstica
 ■ Formativa
■ Sumativa

**Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação**

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.