

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

 Ensino Básico
Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

2º Ciclo

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Expressa-se com rigor e objectividade. • Conhece e compreende os domínios trabalhados. • Colabora em diferentes contextos comunicativos. • Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. • Interpreta, planeia e conduz pesquisas. • Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. • Pensa, observa, analisa e argumenta. • Constrói soluções criativas. • Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma. • Resolve problemas e tira conclusões. • Aplica conhecimentos a situações do quotidiano. • Avalia criticamente o seu contributo e dos pares.
--	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
----------	-------------	---

Domínios	Ponderações	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais	Conhecimento 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários • Trabalho de pesquisa/ investigação • Trabalho de pares/grupo/projeto • Apresentação oral • Debates/palestras • Lista de verificação de realização de tarefas • Grelhas de observação e registo diversas • Rubricas de avaliação
	Comunicação 20%	
	Resolução de problemas e Pensamento crítico e criativo 25%	

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
------------	------------	---

Parâmetros	Ponderação	Processos e instrumentos de recolha de informação
Crítérios Transversais Responsabilidade, Autonomia Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação em contexto de sala de aula • Fichas de autoavaliação e de avaliação entre pares.
Responsabilidade e Autonomia		
Participação e Colaboração		
Respeito pela diferença e pelos outros		

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO

■ Diagnóstica

■ Formativa

■ Sumativa

Processos e Instrumentos de Avaliação ⇒ diversificados e utilizados em momentos formais e informais de avaliação

- O desempenho dos alunos, registado nos diferentes instrumentos de avaliação, será expresso por uma menção qualitativa e quantitativa.