

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO E
CLASSIFICAÇÃO**

**1.º CEB
Ano letivo: 2022/2023**

Disciplina: Iniciação à Programação

3.º e 4.º Ano

Aprendizagens e competências a desenvolver

Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas e Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none">• Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade;• Netiqueta: regras sociais de comportamento e comunicação na internet.• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor.• Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;• Analisar algoritmos, identificando o seu resultado• Resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos usando o Scratch• Planificar e criar um projeto de forma estruturada:<ul style="list-style-type: none">○ Analisar um problema e decompô-lo em partes○ Discutir soluções para um problema○ Analisar e refletir sobre a solução encontrada• Aplicar os conhecimentos na criação de pequenos programas em Scratch• Implementar uma sequência lógica de resolução de um problema, com base nos fundamentos associados à lógica da programação• Explorar componentes estruturais de programação (variáveis, estruturas condicionais e de repetição)• Efetuar a integração de conteúdos (som e imagem) com base nas necessidades do projeto• Identificar e corrigir erros existentes na programação de um projeto• Apresentar um projeto desenvolvido pelo seu grupo• Analisar e comentar projetos desenvolvidos pelos pares• Elaborar críticas construtivas
--	---

Menção	Critérios/Indicadores	Instrumentos de avaliação
Insuficiente	<ul style="list-style-type: none"> • De um modo geral, não se empenha nem é persistente na realização das tarefas propostas • Não cumpre as regras estabelecidas nem coopera com os colegas • Revela muitas dificuldades na aplicação dos conteúdos lecionados • Não revela interesse em explorar novas situações e/ou projetos apresentados/criados • Não manuseia com cuidado o equipamento informático 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de avaliação dos projetos (produto final) • Apresentação e discussão dos projetos • Fichas de trabalho • Grelha de registo de observação na sala de aula
Suficiente	<ul style="list-style-type: none"> • De um modo geral é empenhado e persistente na realização das tarefas propostas • Geralmente cumpre as regras estabelecidas e coopera com os colegas • Revela dificuldades na aplicação dos conteúdos lecionados • Revela pouco interesse em explorar novas situações e/ou projetos apresentados/criados • Geralmente manuseia com cuidado o equipamento informático 	
Bom	<ul style="list-style-type: none"> • É empenhado e persistente na realização das tarefas propostas • Cumpre as regras estabelecidas e coopera com os colegas • Revela facilidade na aplicação dos conteúdos lecionados • Revela interesse em explorar novas situações e/ou projetos apresentados/criados • Manuseia com cuidado o equipamento informático 	
Muito Bom	<ul style="list-style-type: none"> • É bastante empenhado e persistente na realização das tarefas propostas • Cumpre, com empenho, as regras estabelecidas e coopera com os colegas • Revela muita facilidade na aplicação dos conteúdos lecionados • Revela muito interesse em explorar novas situações e/ou projetos apresentados/criados • Manuseia sempre com cuidado o equipamento informático 	