

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação das competências de cidadania realiza-se preferencialmente em situações reais ou aproximadas à realidade, por exemplo, com o uso de um portefólio e/ou de um “passaporte” e faz-se de forma integrada, na avaliação das várias disciplinas a que é transversal.

A avaliação deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas através de evidências.

<http://www.dge.mec.pt/educacao-para-a-cidadania/documentos-de-referencia>

Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada nível de escolaridade

<http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas>

		1.º Ciclo EB				2.º Ciclo EB		3.º Ciclo EB			Ensino Secundário		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	Direitos Humanos												
	Igualdade Género												
	Interculturalidade												
	Desenvolvimento Sustentável												
	Educação Ambiental												
	Saúde												
Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico	Sexualidade												
	Media												
	Instituições e Participação Democrática												
	Literacia Financeira e educação para o consumo												
	Risco												
	Segurança Rodoviária												
Domínios Opcionais	Empreendedorismo												
	Mundo do Trabalho												
	Segurança, Defesa e Paz												
	Bem-estar animal												
	Voluntariado												
	Outro												

DIMENSÃO	DESCRITORES
Competências Sociais e Pessoais	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra autonomia; • Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista; • Estabelece relações empáticas com adultos/ pares; • Usa diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede; • Prevê e avalia o impacto das suas decisões.
Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões): • Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e identificando as fontes e a sua credibilidade; • Convoca diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas para pensar criticamente; • Comunica e colabora de forma adequada e segura, com eficácia argumentativa; • Avalia criticamente o seu contributo e o dos pares.
Conhecimento/ Compreensão Crítica do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece ... • Compreende ... • Aplica • Mobiliza ... • Revela curiosidade e vontade de saber mais...
Desenvolvimento de atividade/ projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Envolve-se nas tarefas de conceção, implementação e conclusão da atividade/ projeto: • Planifica e organiza o trabalho de pesquisa e equipa; • Investiga, seleciona e organiza informação relevante de acordo com a tarefa / tema abordado; • Toma decisões para resolver problemas; • Apresenta trabalhos em suportes diversificados com criatividade e originalidade.

Ponderações:

- 25% para cada dimensão.