

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1.º, 2.º ANOS DE ESCOLARIDADE DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

O **Apoio ao Estudo** tem por objetivo apoiar os alunos na criação de métodos de estudo e de trabalho, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e Matemática. Deste modo, será avaliado de forma transversal.

APOIO AO ESTUDO			
Menção	Critérios / Indicadores	Instrumentos de avaliação	
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • De um modo geral, não se empenha nem persiste na realização das tarefas. • Muitas vezes não cumpre as regras estabelecidas nem coopera com os colegas. • Revela muitas dificuldades na utilização de técnicas diversificadas de estudo. • Não revela qualquer interesse em explorar e diversificar as fontes de informação à sua disposição. • Não apresenta o material organizado necessário à concretização da aula. • Revela dificuldades graves em exprimir dúvidas/dificuldades e em explicar processos de resolução. 	Registo individualizado a partir da observação direta	100%
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Geralmente empenha-se e persiste na realização das tarefas. • Geralmente cumpre as regras estabelecidas e coopera com os colegas. • Tem adquirido progressivamente técnicas de estudo que vai tentando aplicar, por vezes ainda com alguma dificuldade. • Ainda revela algumas dificuldades na utilização de fontes de informação. • Geralmente apresenta o material organizado necessário à concretização da aula. • Exprime com alguma facilidade as suas dúvidas/dificuldades e é capaz de explicar razoavelmente processos de resolução. 		
BOM	<ul style="list-style-type: none"> • É empenhado e persistente na realização das tarefas. • É empenhado no cumprimento das regras e na cooperação com os colegas. • Conhece e utiliza técnicas de estudo diversificadas que aplica de forma diferenciada conforme as tarefas a realizar. • Realiza sem dificuldade tarefas e pesquisas diversificadas. • Apresenta o material organizado necessário à concretização da aula. • Exprime as suas dúvidas/dificuldades com clareza e é capaz de explicar os processos de resolução. 		
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none"> • É bastante empenhado e persistente na realização das tarefas. • É bastante empenhado no cumprimento das regras e na cooperação com os colegas. • Conhece e utiliza, com facilidade, técnicas de estudo diversificadas que aplica de forma diferenciada conforme as tarefas a realizar. • Realiza sem dificuldade, por iniciativa própria ou por proposta, tarefas e pesquisas diversificadas. • Apresenta sempre o material organizado necessário à concretização da aula. • Exprime as suas dúvidas/dificuldades adequadamente e com clareza e é capaz de explicar os processos de resolução. 		