

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – AEC

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO				
Padrões de avaliação (orientação para o professor)	Assiduidade	Empenho/Aplicação dos conhecimentos	Comportamento	Observações (sugestões)
Insuficiente	- Não é pontual nem assíduo.	- Demonstra pouco interesse e empenho pelas atividades propostas. - Revela dificuldade na aplicação de conhecimentos.	- Apresenta, com alguma frequência comportamentos inadequados. - Revela um relacionamento pouco satisfatório com colegas e/ou professores.	- O aluno deverá ser mais assíduo.
Suficiente	- É pouco pontual e assíduo.	- Revela algum empenho na realização das atividades propostas. - Revela alguma facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.	- Cumpre, com alguma regularidade, as normas dos comportamentos estabelecidos. - Revela um relacionamento satisfatório com colegas e professores.	- O aluno deverá esforçar-se no cumprimento das regras de sala de aula. - O aluno deverá melhorar as suas relações com o grupo e com o professor.
Bom	- É quase sempre pontual e assíduo.	- Empenha-se na realização das atividades propostas. - Revela facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.	- Cumpre as normas dos comportamentos estabelecidos. - Revela um bom relacionamento com colegas e professores.	- O aluno deverá ser mais empenhado nas atividades propostas. - O aluno deverá tentar ser mais participativo (individual/grupo). - O aluno deverá estar mais atento.
Muito Bom	- É sempre pontual e assíduo.	- Empenha-se ativamente na realização das atividades propostas. - Revela muita facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.	- Cumpre, sempre, as normas dos comportamentos estabelecidos. - Revela muito bom relacionamento com colegas e professores. - Contribui para um ótimo/excelente funcionamento da aula.	- O aluno deverá participar de forma mais ativa nas propostas.

A Avaliação deverá converter-se nas seguintes nomenclaturas – Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom