

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: **INGLÊS (12.º ANO)**

Duração:

Prova escrita: 90 minutos

Prova oral: até 25 minutos

ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo: 2025/2026

Código: **358**

1.ª / 2.ª Fase(s)

Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Inglês**.

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por duas partes. **Uma, escrita com a duração de 90 minutos e outra, oral com a duração de até 25 minutos.**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, as **Aprendizagens Essenciais de Inglês Continuação de 12.º ano** e as orientações presentes no **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR**.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/ produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. Para tal, é constituída por duas componentes: escrita e oral, ambas de duração limitada.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa para o 12.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

2. Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
Part A Compreensão Oral	Avaliar a capacidade de compreender a língua inglesa falada em diferentes contextos comunicativos.	Itens de seleção: - verdadeiro/falso, - correspondência ou questões de associação.	18
Part B Compreensão de texto	Ler, compreender e interpretar textos de diferentes tipologias sobre temas atuais, culturais ou sociais	Leitura de textos seguida de exercícios de compreensão, como: - verdadeiro/falso, - escolha múltipla, - correspondência e resposta curta.	25
Part C Interação escrita	Avaliar o domínio do vocabulário e das	- Exercícios de vocabulário, - transformação de frases, - questões de associação.	62

	estruturas gramaticais da língua inglesa.		
Part D Produção escrita	Produzir um texto escrito de forma clara, coerente e adequada ao tema proposto, demonstrando correção linguística	Elaboração de um texto de opinião, reflexão, artigo ou outro género textual sobre um tema atual ou de interesse geral.	55

A componente oral da prova avalia o desempenho do examinando na compreensão de enunciados e textos orais em diferentes contextos comunicativos. Os itens podem assumir a forma de escolha múltipla, verdadeiro/falso, correspondência ou completamento de informação.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Uso da língua e leitura; avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua, em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas: Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas.

Interação e produção orais: Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os interlocutores devem seguir.

3. Critérios gerais de classificação da prova escrita

As provas são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Característica e Estrutura da prova Oral

Momentos		Duração
Interação Examinador - Examinando	A examinadora entrevista alternada/ simultaneamente os examinandos em tempos aproximadamente iguais, explorando as temáticas estudadas ao longo do ciclo de estudos, seguindo um guião de prova. Os examinandos deverão proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.	3 a 6 minutos
Produção Individual do Examinando	O examinador entrega uma tarefa a um examinando de cada vez. Cada examinando dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido. Poderá tomar notas, não escrever texto, para organizar o seu discurso.	6 a 9 minutos
Interação Em pares e em grupo	O examinador entrega aos dois examinandos uma tarefa que exige cooperação entre ambos e não intervém durante esta fase, que durará aproximadamente 8 minutos. Na parte final da tarefa, nos últimos 2 minutos, o examinador interpelará os examinandos. É esperado que os examinandos abordem temas sem preparação, interajam e contribuam para o progresso da tarefa.	7 a 10 minutos

6. Critérios gerais de classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

7. Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos** e a prova oral tem a duração de **até 25 minutos**.