

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Psicologia B

Duração: 90 minutos

ENSINO SECUNDÁRIO
Ano letivo: 2025/2026

Código: 340

1^a/2^a Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Psicologia B.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta Informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B.

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os itens seguintes:

- ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

- ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por parâmetros. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

São objeto de avaliação, na prova, os seguintes conteúdos: Processos Biológicos

1.1. A Genética;

1.2. O Cérebro;

1.3. A Cultura.

2. Processos Mentais

2.1. A cognição;

2.2. A emoção;

2.2. A Conação;

A Mente.

3. Processos Sociais

3.1. As relações precoces;

3.2. As relações interpessoais.

4. Perspetivas do Desenvolvimento Humano

4.1. As Diferentes Perspetivas do Desenvolvimento Humano;

4.2. Os Diferentes Modelos do Desenvolvimento Humano.

2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
I	- Compreensão	Questões de escolha múltipla	60
II	- Compreensão - Domínio de conceitos específicos	Questões de resposta curta e orientada	100
III	- Análise e interpretação de textos; - Aplicação de conhecimentos; - Produção / Expressão livre	Questão de resposta longa e orientada	40

3. Critérios gerais de classificação

- Adequação da resposta à questão formulada;
- Pertinência das ideias e razões apresentadas;
- Correta e conveniente aplicação dos conteúdos abordados;
- Relação dos conteúdos abordados;
- Utilização correta e pertinente dos conceitos e vocabulário da psicologia;
- Sequência lógica e ordenada das ideias;
- Clareza e correção da expressão escrita;
- Uso pertinente dos textos apresentados.
- 80% da cotação é atribuída à correção científica das respostas.
- 20% da cotação é atribuída à clareza e correção lógica do discurso.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.