

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Economia C

Duração 90 minutos

ENSINO SECUNDÁRIO

Ano letivo: 2025/2026

Código: 312

1^a/2^a Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Economia C.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta Informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais de Economia C para o 12º ano do ensino secundário.

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes:

- Identificar e descrever processos;
- Descrever, explicitar e justificar a evolução de variáveis económicas;
- Explicitar e justificar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos;
- Explicar e justificar afirmações com base no acervo científico específico da disciplina;
- Resolver problemas a partir de dados fornecidos;
- Definir e identificar conceitos;
- Explicar e relacionar conceitos;
- Utilizar conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu, mundial);
- Explicitar termos, expressões (incluindo expressões numéricas), conceitos e leis;
- Identificar e descrever factos e/ou fenómenos;
- Caracterizar fenómenos de natureza económica;
- Apresentar, relacionar e explicar causas e consequências de factos e/ou de fenómenos de natureza económica;
- Interpretar e explicitar documentos de diversos tipos;
- Inferir conclusões a partir de documentos de tipo diverso e cruzar as informações neles contidas;
- Elaborar sínteses de documentos analisados;
- Utilizar de forma correta e adequada a terminologia económica;
- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica).

O programa desta disciplina está organizado em quatro unidades, com os seguintes conteúdos:

Unidade 1 - Crescimento e desenvolvimento

Unidade 2 - A globalização e a regionalização económica do mundo

Unidade 3 - O desenvolvimento e a utilização de recursos

Unidade 4 - O desenvolvimento e os direitos humanos

2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir crescimento económico de desenvolvimento; ▪ Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento; ▪ Distinguir indicadores simples de indicadores compostos; ▪ Interpretar indicadores de desenvolvimento. 	<p>Um grupo de 10 questões de escolha múltipla.</p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p>	50
II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização; ▪ Explicitar o papel das empresas multinacionais/transnacionais na mundialização das trocas; ▪ Caracterizar o IDE; ▪ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capitais a nível mundial; ▪ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial; ▪ Caracterizar a sociedade do conhecimento; ▪ Referir fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro; ▪ Justificar a persistência dos movimentos migratórios internacionais; ▪ Referir consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos. 	<p>Um grupo de 4 questões de resposta aberta de composição extensa e de resposta orientada, introduzidas por um único documento.</p>	60
III	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar conceitos económicos relacionados com problemas ambientais; ▪ Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia; ▪ Problematizar formas de 	<p>Um grupo de 4 questões de resposta aberta de composição extensa e de resposta orientada, introduzidas por um único documento.</p>	60

	intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução desses problemas; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problematizar o papel do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos. 		
IV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicitar o conceito de Direitos Humanos; ▪ Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos; ▪ Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades; ▪ Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global; ▪ Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa; ▪ Relacionar discriminação com cidadania. 	Um grupo de 1 questão de resposta aberta de composição extensa e de resposta orientada, introduzidas por um único documento.	30

3. Critérios gerais de classificação

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Forma como os documentos e figuras incluídos são explorados, valorizando a sua interpretação, correção na transcrição das informações e pertinência no suporte da argumentação;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise;
- Domínio da terminologia específica da disciplina;
- A resposta implausível ou irrelevante perante o solicitado no item e o estabelecido nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos;
- Se a resposta contiver elementos não solicitados, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos no mesmo item. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.
- A cotação da prova é expressa numa escala de 0 a 200 pontos.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.