

## INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Ciências Naturais

Duração: 90 minutos (45+45)

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO  
Ano letivo: 2025/2026

Código: 10

1<sup>a</sup>/2<sup>a</sup> Fases

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, bem como as *Aprendizagens Essenciais* de **Ciências Naturais** para o 3.º ciclo.

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em orientações fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados e estabelecimento de conclusões de investigações;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

### 2. Característica e Estrutura da prova

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico é constituída por duas componentes que são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática. A classificação da prova é obtida pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, cotadas de 0 a 100 pontos.

A caracterização e estrutura da prova escrita sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios/Temas	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinâmica externa da Terra.</li> <li>Estrutura e dinâmica interna da Terra.</li> <li>Consequências da dinâmica interna da Terra.</li> <li>A Terra conta a sua história.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares);</li> <li>Itens de construção (resposta curta e resposta restrita).</li> </ul>	20 a 30
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema Terra: da célula à biodiversidade.</li> <li>Ecossistemas.</li> <li>Gestão sustentável dos recursos.</li> </ul>		20 a 30
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saúde individual e comunitária.</li> <li>Organismo humano em equilíbrio.</li> <li>Medidas de Suporte Básico de Vida.</li> </ul>		40 a 50

A caracterização e estrutura da prova prática sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
Execução Técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executar atividades experimentais;</li> <li>Observar fenómenos/resultados;</li> <li>Registar fenómenos/resultados;</li> <li>Interpretar resultados experimentais;</li> <li>Elaborar conclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Execução de um protocolo experimental;</li> <li>Itens de construção.</li> </ul>	20 a 30
Registo de Observações			40 a 60
Identificação de processos/estruturas			20 a 30

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **PROVA ESCRITA**

### **Escolha múltipla**

Nas questões de escolha múltipla, onde é pedida apenas uma opção, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a cotações intermédias.

### **Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares**

Nos itens de verdadeiro/falso a cotação do item é atribuída de acordo com o número de classificações corretas às afirmações fornecidas. Não são permitidas respostas que classifiquem todas as afirmações como verdadeiras ou todas as afirmações como falsas. Nestas situações as respostas terão cotação igual a zero pontos.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída cotação às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de Construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## **Resposta restrita e resposta extensa**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita/extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **PROVA PRÁTICA**

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta a realização correta da atividade prática e a utilização precisa do material/equipamento necessário, cuja avaliação será feita recorrendo a uma grelha de observação direta.

### **4. Material**

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Para a componente prática será fornecido todo o material necessário à execução da mesma e inclui questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos. Quer a prova escrita quer a componente prática têm a duração de 45 minutos.