

INFORMAÇÃO – Prova a Nível de Escola

Disciplina: **PORTUGUÊS**

Duração: **90 minutos**

ENSINO BÁSICO – 3.º CICLO

Ano letivo: **2025/2026**

Código: **81**

1.ª/ 2.ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova a Nível de Escola do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais de Português** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório para este ano de escolaridade.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
GRUPO I Compreensão do Oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o sentido global de um texto. 	Itens de seleção - escolha múltipla.	30
GRUPO II (Parte A e B) Leitura / Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e manifestar o significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas. Avaliar o significado e a intencionalidade de mensagens em discursos variados. Organizar e estruturar a produção escrita. 	A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto expositivo/informativo e a outra parte tem como suporte um texto narrativo.	30
GRUPO III Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, reconhecer e mobilizar conteúdos gramaticais. 	Domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de associação.	20
GRUPO IV Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Revelar domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 120 palavras).	20

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

✓ **Itens de seleção**

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

✓ **Associação / Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

✓ **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

✓ **Resposta Curta e Resposta Restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

✓ **Resposta Extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros:

- * **Género e Formato Textual;**
- * **Tema e Pertinência da Informação;**
- * **Organização e Coesão Textuais;**
- * **Morfologia, Sintaxe e Pontuação;**
- * **Ortografia.**

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.**