

## INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

Duração: 90 minutos

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO  
Ano letivo: 2025/2026

Código: 24

1ª/2ª Fases

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta Informação se refere, incide nos conhecimentos e competências enunciados nas aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação.

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Colaborar e comunicar;
- Criar e inovar.

### 2. Característica e estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

| Grupos | Objetivos  | Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios   | Pontos    |
|--------|--|--|-----------|
| I      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar as normas dos <b>direitos de autor</b> associados à utilização e criação de artefactos digitais</li> <li>- Conhecer as <b>Tecnologias emergentes</b> e seus impactos na sociedade.</li> <li>- Adotar <b>práticas seguras</b> de utilização das aplicações digitais, dispositivos móveis e na navegação da Internet;</li> <li>- Cuidados a ter na <b>partilha</b> de conteúdos digitais;</li> <li>- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando <b>mecanismos</b> e funções de pesquisa;</li> </ul> | <p><b>Componente teórica:</b></p> <p><u>As perguntas serão de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escolha múltipla;</li> <li>▪ Verdadeira ou falsa;</li> <li>▪ Resposta direta.</li> </ul> | <b>30</b> |

|                           |  |   |                   |
|---------------------------|--|---|-------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e utilizar <b>critérios</b> de validação da informação publicada <i>online</i>.</li> <li>- Distinguir os principais <b>tipos</b> de pesquisa</li> </ul>  |   |                   |
| <b>Componente prática</b> |  |   |                   |
| II                        | <b>Folha de cálculo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gerir folhas e livros;</li> <li>▪ Inserir dados em tabelas;</li> <li>▪ Formatar células;</li> <li>▪ Utilizar fórmulas simples;</li> <li>▪ Utilizar funções simples;</li> <li>▪ Criar gráficos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.</li> </ul>  | <b>35</b>         |
| III                       | <b>Pesquisa e processador de texto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>▪ Gerir documentos;</li> <li>▪ Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas;</li> <li>▪ Formatar documentos;</li> <li>▪ Formatar imagens;</li> <li>▪ Inserir e formatar uma tabela,</li> <li>▪ Inserir Organigramas/SmartArt;</li> <li>▪ Inserir cabeçalho e rodapé.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar pesquisas avançadas de informação de acordo com o tema apresentado.</li> <li>- Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos seguindo orientações específicas.</li> </ul> | <b>35</b>         |
| <b>Total</b>              |  |   | <b>100 Pontos</b> |

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir às respostas/resolução é expressa em números inteiros e resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

| DESCRITORES / COTAÇÃO   |
|---|
| Resposta/resolução correta, será atribuída a <u>totalidade da cotação</u>   |
| Resposta/resolução incorreta ou inadequada ou não respondida, a <u>cotação será nula</u> .  |
| Não gravação dos resultados obtidos ou a gravação em local diferente do pedido, a <u>cotação será nula</u> .  |
| Nas questões cuja resposta seja escolha múltipla apenas se considera como válida uma única opção. Caso o aluno opte por mais que uma resposta, a cotação dessa questão <u>será considerada nula</u> . |
| Nos itens de verdadeiro / falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.  |
| Nas questões de resposta construída curta ou longa a avaliação terá em conta: a adequação da resposta à questão; a correção científica; a clareza da resposta; a estrutura da resposta.               |

### 4. Material

Esferográfica para a realização da componente teórica.

A componente prática será realizada em computador fornecido pelo estabelecimento de ensino e guardada numa *pen*.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, iniciando-se pela componente teórica que tem duração máxima de 20 minutos, a qual deve ser recolhida antes do início da componente prática.