

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Duração: 15 minutos

ENSINO BÁSICO – 2.º CICLO

Ano letivo: 2025/2026

Código: 65

1.ª / 2.ª Fases

### Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026.

O documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta Informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais enunciados na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo nas seguintes dimensões:

- Direitos Humanos;
- Desenvolvimento Sustentável.

### 2. Característica e Estrutura da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma prova oral e decorre da interação examinador/examinando.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As dimensões/temas a avaliar poderão ter como suporte recursos didáticos diversificados, como textos, imagens, mapas, vídeos, gráficos e tabelas.

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no **Quadro 1**.

### Quadro 1

Grupos	Dimensão / Objetivos	Tipo de exercício	Pontos
<b>Grupo I</b>	<b>Direitos Humanos</b> - Identificar direitos humanos fundamentais; - Reconhecer situações de discriminação e violação de direitos; - Refletir sobre igualdade e dignidade humana.	Produção de texto oral com recurso a estímulos orais/escritos.	<b>50</b>
<b>Grupo II</b>	<b>Desenvolvimento Sustentável</b> - Identificar problemas ambientais; - Analisar o impacto da ação humana; - Propor soluções para um desenvolvimento sustentável.	Produção de texto oral com recurso a estímulos orais/escritos.	<b>50</b>

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas pela aplicação dos seguintes critérios a cada um dos parâmetros em análise.

**Quadro 2**

Parâmetro	Critérios	%
Conhecimento e compreensão	Demonstra domínio dos conteúdos, conceitos e temas abordados no âmbito de cada dimensão.	<b>35</b>
Aplicação e reflexão crítica	Aplica os conhecimentos a situações concretas, analisando criticamente a realidade e apresentando estratégias apropriadas à resolução da situação e/ou do problema	<b>20</b>
Responsabilidade cívica	Manifesta um discurso de tolerância, conhece e exerce os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros e evidencia atitudes de cidadania ativa.	<b>25</b>
Comunicação e organização	Expressa ideias de forma clara, estruturada e adequada, utilizando vocabulário correto e organização coerente.	<b>20</b>

A classificação é atribuída numa escala de **0 a 100 pontos**.

As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero pontos.

### 4. Material

Não é permitido o uso de qualquer material de apoio durante a realização da prova, exceto o material fornecido pelo examinador.

Não é necessária a apresentação de qualquer material de escrita.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.