

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: **INGLÊS**

Duração:

Prova escrita: 90 minutos

Prova oral: até 15 minutos

ENSINO BÁSICO – 2.º CICLO

Ano letivo: 2025/2026

Código: **06**

1.ª/ 2.ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Inglês**.

Esta prova é constituída por duas partes. **Uma, escrita, com a duração de 90 minutos e outra, oral, com a duração máxima de 15 minutos.**

1. Objeto de Avaliação

Esta prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, as **Aprendizagens Essenciais de Inglês** e as orientações presentes no **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR** e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão escrita, a interação e produção escritas, e a interação e produção orais.

O examinando deverá: compreender enunciados orais, através da seleção e interpretação de informação relevante; compreender enunciados escritos, através da seleção e interpretação de informação relevante; construir frases corretas, aplicando vocabulário e estruturas gramaticais de forma contextualizada; produzir um texto escrito, utilizando o vocabulário adequado ao tópico e as estruturas gramaticais corretas; interagir em situações comunicacionais, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas à situação.

2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
Grupo I Compreensão e interpretação de um texto escrito.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a informação implícita de acordo com o texto. Identificar o contexto a que o texto se reporta; Selecionar informação relevante; Responder, de acordo com a informação essencial.	<ul style="list-style-type: none"> Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamente, verdadeiro/falso. Itens de resposta aberta. 	35
Grupo II Gramática e vocabulário	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar os conteúdos gramaticais em situações específicas; 	<ul style="list-style-type: none"> Itens de resposta fechada (resposta curta, completamente, ordenação, associação, escolha múltipla e seleção). 	45

Grupo III Produção escrita	<ul style="list-style-type: none">• Redigir um texto, de acordo com o tema sugerido e mediante orientação.	<ul style="list-style-type: none">• Redação orientada de um pequeno texto escrito adequado, claro e coerente, do ponto de vista das ideias, e correto, do ponto de vista estrutural. Deve respeitar a extensão estipulada.	20
--------------------------------------	--	--	-----------

3. Critérios gerais de classificação da prova escrita

3.1. Itens de resposta fechada

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o não completamento ou qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave (exceto se a formulação do item o permitir).

Itens de resposta fechada de associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta fechada de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

3.2. Itens de resposta aberta

Itens de resposta curta / extensa orientada

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor. As respostas são registadas no enunciado da prova de exame.

Não é permitido o uso de dicionários.

5. Característica e Estrutura da prova Oral

Momentos		Duração
Interação Examinador - Examinando	O examinador entrevista o par de examinandos, explorando as temáticas do quotidiano estudadas ao longo do ciclo de estudos, seguindo um guião de prova.	3 a 4 minutos
Produção Individual do Examinando	O examinador entrega uma tarefa (visual e/ou oral) aos examinandos. Cada examinando dispõe de <u>1 minuto</u> para se preparar. Poderá tomar notas para organizar o seu discurso. Não deve escrever texto. Cada examinando deverá falar durante <u>1 minuto</u> .	4 a 5 minutos
Interação Em pares ou grupo	O examinador apresenta duas situações aos examinandos. É esperado que os examinandos interajam. Um, colocando questões, o outro, respondendo e vice-versa.	4 a 5 minutos

6. Critérios gerais de classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

7. Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos** e a prova oral poderá ter a duração máxima de **15 minutos**.