

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Inglês

Duração:

Prova escrita: 60 minutos

Prova oral: até 15 minutos

ENSINO BÁSICO – 1º CICLO

Ano letivo: 2025/2026

Código: 45

1ª/ 2ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Inglês.

Esta prova é constituída por duas partes. Uma, escrita com a duração de 60 minutos e outra, oral com a duração máxima de 15 minutos.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no referencial-base das Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1º ciclo.

O examinando deverá demonstrar competência comunicativa nas vertentes da compreensão e produção oral e escrita. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos lexicais e gramaticais (*verbos: to be, have got, there to be, can; plural dos nomes, pronomes pessoais, possessivos e interrogativos, artigos e preposições*), assim como do domínio Sociocultural (*identificação pessoal, números até 100, datas, meses, dias da semana, estações do ano, cores, países e nacionalidades; escola; vestuário e calçado; corpo humano; bebidas e comidas; locais na cidade; animais; casa; atividades de lazer; festividades*).

2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
Grupo I Compreensão de texto oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a informação ouvida. Identificar/ Selecionar informação 	<ul style="list-style-type: none"> Duas atividades Itens de resposta fechada (completamento, ordenação, associação, escolha múltipla e seleção) 	30
Grupo II Compreensão de texto escrito	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a informação do texto. Selecionar informação relevante; Responder, de acordo com a informação essencial. 	<ul style="list-style-type: none"> Três atividades Itens de resposta fechada (completamento, ordenação, associação, escolha múltipla e seleção) 	30
Grupo III Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar/ produzir, com ajuda, palavras ou frases simples; Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. 	<ul style="list-style-type: none"> Duas atividades Itens de resposta fechada (ordenação de frases, escolha múltipla) Redação orientada de um pequeno texto, através de input visual 	40

3. Critérios Gerais de classificação da Prova Escrita

Itens de resposta fechada

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o não completamento ou qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave (exceto se a formulação do item o permitir).

Itens de resposta fechada de associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta fechada de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

É apresentada uma sequência incorreta; é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor. Não é permitido o uso de dicionários.

5. Característica e Estrutura da Prova Oral

Momentos		Duração
Interação Examinador - Examinando	O examinador entrevista o par de examinandos, explorando as temáticas do quotidiano estudadas ao longo do ciclo de estudos, seguindo um guião de prova.	3 a 4 minutos
Produção Individual do Examinando	O examinador entrega uma tarefa visual aos examinandos. Cada examinando dispõe de <u>1 minuto</u> para se preparar.	4 a 5 minutos
Interação Em pares ou grupo	O examinador apresenta duas situações aos examinandos. É esperado que os examinandos interajam. Um, colocando questões, o outro, respondendo e vice-versa.	4 a 5 minutos

6. Critérios Gerais de classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

A pontuação de cada categoria é distribuída por três níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

7. Duração

A prova escrita tem a duração de **60 minutos** e a prova oral tem a duração de **até 15 minutos**