

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

Duração: 90 minutos

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

Ano letivo: 2024/2025

Código: 24

1ª/2ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta Informação se refere, incide nos conhecimentos e competências enunciados nas aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação.

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Colaborar e comunicar;
- Criar e inovar.

2. Característica e estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
I	<ul style="list-style-type: none">- Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização e criação de artefactos digitais- Conhecer as Tecnologias emergentes e seus impactos na sociedade.- Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais, dispositivos móveis e na navegação da Internet;- Cuidados a ter na partilha de conteúdos digitais;- Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;	<p>Componente teórica:</p> <p><u>As perguntas serão de:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Escolha múltipla;▪ Verdadeira ou falsa;▪ Correspondência;▪ Resposta direta.	30

	- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i> .		
Componente prática			
II	Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerir folhas e livros; ▪ Inserir dados em tabelas; ▪ Formatar células; ▪ Utilizar fórmulas simples; ▪ Utilizar funções simples; ▪ Criar gráficos. 	- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.	35
III	Pesquisa e processador de texto <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; ▪ Gerir documentos; ▪ Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas; ▪ Formatar documentos; ▪ Formatar imagens; ▪ Inserir e formatar uma tabela, ▪ Inserir Organigramas/SmartArt; ▪ Inserir cabeçalho e rodapé. 	- Realizar pesquisas avançadas de informação de acordo com o tema apresentado. - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos seguindo orientações específicas.	35
Total			100 Pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir às respostas/resolução é expressa em números inteiros e resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

DESCRITORES / COTAÇÃO
Resposta/resolução correta, será atribuída a <u>totalidade da cotação</u>
Resposta/resolução incorreta ou inadequada ou não respondida, a <u>cotação será nula</u> .
Não gravação dos resultados obtidos ou a gravação em local diferente do pedido, a <u>cotação será nula</u> .
Nas questões cuja resposta seja escolha múltipla apenas se considera como válida uma única opção. Caso o aluno opte por mais que uma resposta, a cotação dessa questão <u>será considerada nula</u> .
Nos itens de verdadeiro / falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
Nas questões de resposta construída curta ou longa a avaliação terá em conta: a adequação da resposta à questão; a correção científica; a clareza da resposta; a estrutura da resposta.

4. Material

Esferográfica para a realização da componente teórica.

A componente prática será realizada em computador fornecido pelo estabelecimento de ensino e guardada numa *pen*.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, iniciando-se pela componente teórica que tem duração máxima de 20 minutos, a qual deve ser recolhida antes do início da componente prática.