

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: **INGLÊS**

Duração:

Prova escrita: 90 minutos

Prova oral: até 15 minutos

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

Ano letivo: 2024/2025

Código: 21

1ª/ 2ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Inglês**.

Esta prova é constituída por duas partes. **Uma, escrita com a duração de 90 minutos e outra, oral com a duração máxima de 15 minutos.**

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas **Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 3º ciclo, LE I**.

O examinando deverá demonstrar: Compreender enunciados escritos, através da seleção e interpretação de informação relevante; Construir frases corretas, aplicando vocabulário e estruturas gramaticais de forma contextualizada; Produzir um texto escrito, utilizando o vocabulário adequado ao tópico e as estruturas gramaticais corretas; Interagir em situações comunicacionais, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas à situação.

2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
Grupo I Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender documentos orais; ✓ Selecionar, de entre várias opções, a(s) resposta(s) correta(s); ✓ Selecionar palavras que pertencem ao mesmo grupo temático; ✓ Ordenar sequências. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escolha múltipla; ✓ Ordenação; ✓ Questões de associação; ✓ Preenchimento de espaços. 	25
Grupo II Compreensão e análise de texto	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apreender o sentido global do texto; ✓ Compreender as ideias gerais de um enunciado escrito; ✓ Reconhecer o vocabulário do tema em estudo; ✓ Compreender informações mais pormenorizadas; ✓ Aplicar técnicas de recolha de informação (selecionar, fazer citação, elaborar paráfrase, inferir do texto); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questões de “verdadeiro e falso” e/ou correspondência; ✓ Perguntas diretas de compreensão e interpretação; ✓ Vocabulário. 	25

	✓ Identificar, numa perspetiva contrastante, aspetos socioculturais veiculados pelo texto.		
Grupo III Interação escrita	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer no texto os elementos linguísticos e as suas relações formais (morfofossintaxe); ✓ Utilizar corretamente estruturas morfofossintáticas, lexicais e ortográficas em atividades específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preenchimento de espaços. ✓ Questões de associação; ✓ Transformação de frases. 	25
Grupo IV Produção escrita	✓ Produzir um texto escrito de acordo com o tema.	✓ Produção escrita de um texto curto, exprimindo intenções comunicativas específicas, com o mínimo de 70 palavras, sobre um tema dado.	25

3. Critérios gerais de classificação da prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta a um mesmo item, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção/resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Para a pergunta de resposta extensa (parte IV) são considerados vários níveis de desempenho que têm em conta os parâmetros da competência pragmática e da competência linguística.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

5. Característica e Estrutura da prova Oral

Momentos		Duração
Interação Examinador - Examinando	O examinador entrevista o par de examinandos, explorando as temáticas do quotidiano estudadas ao longo do ciclo de estudos, seguindo um guião de prova.	3 a 4 minutos
Produção Individual do Examinando	O examinador entrega uma tarefa (visual e/ou oral) aos examinandos. Cada examinando dispõe de <u>1 minuto</u> para se preparar. Poderá tomar notas para organizar o seu discurso. Não deve escrever texto. Cada examinando deverá falar durante <u>1 minuto</u> .	4 a 5 minutos
Interação Em pares ou grupo	O examinador apresenta duas situações aos examinandos. É esperado que os examinandos interajam. Um, colocando questões, o outro, respondendo e vice-versa.	4 a 5 minutos

6. Critérios gerais de classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

7. Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos** e a prova oral tem a duração de **até 15 minutos**.