

INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Físico-Química

Duração: Prova teórica 45 minutos
Prova prática 45 minutos

ENSINO BÁSICO – 3º CICLO

Ano letivo: 2024/2025

Código: 11

1ª/2ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Físico-Química.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta Informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no programa e nas aprendizagens essenciais de Físico-Química para os 7.º, 8.º e 9.º anos do Ensino Básico.

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes: Espaço, Materiais, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças, Eletricidade e Classificação dos Materiais.

2. Característica e Estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes, uma **escrita** e outra **prática**, cujo peso a atribuir, a cada uma das componentes é de 50%. A classificação da prova, expressa na escala percentual de 0 a 100, é obtida pela média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A caracterização e estrutura da prova **escrita** sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Tipo de exercícios	Pontos
I	Espaço (7.º ano)	– Itens de seleção: escolha múltipla e associação/correspondência – Itens de construção: resposta curta e resposta restrita	20 a 30
II	Materiais (7.º ano)		
III	Reações químicas (8.º ano)		20 a 30
IV	Som (8.º ano)		
V	Luz (8.º ano)		40 a 60
VI	Movimento e forças (9.º ano)		
VII	Eletricidade (9.º ano)		
VIII	Classificação dos materiais (9.º ano)		

A componente prática incide sobre um dos trabalhos laboratoriais realizados na disciplina de Físico-Química, no 7.º, 8.º e 9.º anos do Ensino Básico. A componente prática é realizada na presença de um Júri constituído para o efeito.

A caracterização e estrutura da prova **prática** sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Tipo de exercícios	Pontos
I	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer material de laboratório e respeitar as regras essenciais para a sua utilização. Construir uma montagem laboratorial a partir de um esquema, de uma descrição ou de um objetivo. Recolher dados necessários. Representar em tabela e/ou graficamente um conjunto de medidas experimentais. 	<p>Grelha de registo:</p> <p>Cumprir as regras de segurança do laboratório; Seguir o procedimento experimental com rigor; Manipular corretamente o material de laboratório; Utilizar os instrumentos de medida de forma adequada; Fazer os registos das observações</p>	30 a 50
II	<ul style="list-style-type: none"> Registo de material e equipamento utilizados. Registo de dados/observações. Tratamento de dados. Análise de resultados e conclusões. 	Elaboração de um relatório	50 a 70

3. Critérios gerais de classificação

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Nas questões que impliquem cálculos, o/a examinando/a deve apresentar na prova os diferentes passos de raciocínio. Não serão aceites respostas que apresentem só o resultado final, mesmo que tal resultado esteja correto.
- As cotações parcelares serão tomadas em consideração quando a resolução não estiver totalmente correta.
- A classificação de um dado item não deve ser prejudicada pela utilização de dados incorretos obtidos em cálculos anteriores, desde que o grau de dificuldade se mantenha.
- Se o/a examinando/a responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A ausência de unidades, ou a sua indicação incorreta, terá a penalização de um ponto no resultado final.
- Erros de cálculos serão penalizados com um ponto.

-
- Nos itens de escolha múltipla, se o/a examinando/a selecionar mais do que uma alternativa, atribuir a cotação de 0 (zero) pontos.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta, régua graduada, esquadro, transferidor, calculadora científica não gráfica e não programável e bata (facultada pela escola).

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor, assim como da Tabela Periódica.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos componente escrita + 45 minutos componente prática).