

## INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: Ciências Naturais

Duração: 90 minutos (45+45)

3º Ciclo

Ano letivo: 2024/2025

Código: 10

1ª/2ª Fases

### 1. Introdução

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Este documento divulga informação relativa prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento será dado a conhecer aos alunos através da sua afixação em local público das diferentes escolas.

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

#### A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

## B) Conteúdos

A valorização dos temas/unidades apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/unidades

Domínios/Temas	Conteúdos	Pontos
Terra em transformação	<p><b>Dinâmica externa da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisagens geológicas</li> <li>• Rochas sedimentares</li> </ul> <p><b>Estrutura e dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra</li> </ul> <p><b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade vulcânica</li> <li>• Rochas magmáticas</li> <li>• Rochas metamórficas</li> <li>• Exploração dos recursos litológicos</li> <li>• Atividade sísmica</li> </ul> <p><b>A Terra conta a sua história</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra</li> </ul>	20 a 30
Terra – um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	<p><b>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Terra como um sistema</li> <li>• Célula como unidade básica da vida</li> </ul> <p><b>Ecosistemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização biológica dos ecossistemas</li> <li>• Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente</li> <li>• Dinâmicas de interação entre seres vivos</li> <li>• Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</li> <li>• Os ciclos da matéria nos ecossistemas</li> <li>• As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas</li> <li>• Proteção dos ecossistemas</li> </ul> <p><b>Gestão sustentável dos recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenamento e gestão do território</li> </ul>	20 a 30
Viver melhor na Terra	<p><b>Saúde individual e comunitária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</li> <li>• Estratégias de promoção da saúde</li> </ul> <p><b>Organismo humano em equilíbrio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano</li> <li>• Sistema digestivo</li> <li>• Sistema cardiovascular</li> <li>• Sistema linfático</li> <li>• Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório</li> <li>• Medidas de Suporte Básico de Vida</li> </ul>	40 a 50

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

### 3. Características e Estrutura da prova

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3º ciclo do ensino básico é constituída por duas componentes que são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática. A classificação da prova é obtida pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, cotadas de 0 a 100 pontos.

Os alunos respondem na folha de resposta fornecida pela escola.

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma Aprendizagem Essencial. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Para a componente prática será fornecido todo o material necessário à execução da mesma e inclui questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **PROVA ESCRITA**

#### **Itens de Seleção**

##### **Escolha múltipla**

Nas questões de escolha múltipla, onde é pedida apenas uma opção, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a cotações intermédias.

##### **Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares**

Nos itens de verdadeiro/falso a cotação do item é atribuída de acordo com o número de classificações corretas às afirmações fornecidas. Não são permitidas respostas que classifiquem todas as afirmações como verdadeiras ou todas as afirmações como falsas. Nestas situações as respostas terão cotação igual a zero pontos.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída cotação às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de Construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, opta-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

## **Resposta restrita e resposta extensa**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita/extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

## **PROVA PRÁTICA**

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta a realização correta da atividade prática e utilização precisa do material/equipamento necessário, cuja avaliação será feita recorrendo a uma grelha de observação direta.

### **5. Material**

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos. Quer a prova escrita quer a componente prática têm a duração de 45 minutos.