

## INFORMAÇÃO – PROVA de Equivalência à Frequência

Disciplina: **INGLÊS**

Duração:

Prova escrita: 90 minutos

Prova oral: até 15 minutos

## ENSINO BÁSICO – 2º CICLO

Ano letivo: 2024/2025

Código: **06**

1ª/ 2ª Fases

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Inglês**.

Esta prova é constituída por duas partes. **Uma, escrita, com a duração de 90 minutos e outra, oral, com a duração máxima de 15 minutos.**

### 1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no **Programa e Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 2º ciclo, LE I**.

O examinando deverá demonstrar: Compreender enunciados escritos, através da seleção e interpretação de informação relevante; Construir frases corretas, aplicando vocabulário e estruturas gramaticais de forma contextualizada; Produzir um texto escrito, utilizando o vocabulário adequado ao tópico e as estruturas gramaticais corretas; Interagir em situações comunicacionais, utilizando o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas à situação.

### 2. Característica e Estrutura da prova

A caracterização e estrutura da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

Grupos	Objetivos	Estrutura da Prova/ Tipo de exercícios	Pontos
<b>Grupo I</b>  Compreensão e interpretação de um texto escrito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a informação implícita de acordo com o texto.</li> <li>Identificar o contexto a que o texto se reporta;</li> <li>Selecionar informação relevante;</li> </ul> Responder, de acordo com a informação essencial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de resposta fechada, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso.</li> <li>Itens de resposta aberta.</li> </ul>	<b>35</b>
<b>Grupo II</b>  Gramática e vocabulário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e aplicar os conteúdos gramaticais em situações específicas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de resposta fechada (resposta curta, completamento, ordenação, associação, escolha múltipla e seleção).</li> </ul>	<b>45</b>
<b>Grupo III</b>  Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redigir um texto, de acordo com o tema sugerido e mediante orientação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redação orientada de um pequeno texto escrito adequado, claro e coerente, do ponto de vista das ideias, e correto, do ponto de vista estrutural. Deve respeitar a extensão estipulada.</li> </ul>	<b>20</b>

### 3. Critérios gerais de classificação da prova escrita

#### 3.1. Itens de resposta fechada

##### **Itens de resposta fechada de escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Itens de resposta fechada de completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o não completamento ou qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave (exceto se a formulação do item o permitir).

##### **Itens de resposta fechada de associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

##### **Itens de resposta fechada de ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada está integralmente correta e completa.

**São classificadas com zero pontos as respostas em que:**

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### 3.2. Itens de resposta aberta

##### **Itens de resposta curta / extensa orientada**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os seguintes parâmetros: tema e tipologia; coerência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

### 4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita, apenas tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corretor. As respostas são registadas no enunciado da prova de exame.

**São permitidos dicionários unilingues e bilingues.**

## 5. Característica e Estrutura da prova Oral

Momentos		Duração
Interação Examinador - Examinando	O examinador entrevista o par de examinandos, explorando as temáticas do quotidiano estudadas ao longo do ciclo de estudos, seguindo um guião de prova.	3 a 4 minutos
Produção Individual do Examinando	O examinador entrega uma tarefa (visual e/ou oral) aos examinandos. Cada examinando dispõe de <u>1 minuto</u> para se preparar. Poderá tomar notas para organizar o seu discurso. Não deve escrever texto. Cada examinando deverá falar durante <u>1 minuto</u> .	4 a 5 minutos
Interação Em pares ou grupo	O examinador apresenta duas situações aos examinandos. É esperado que os examinandos interajam. Um, colocando questões, o outro, respondendo e vice-versa.	4 a 5 minutos

## 6. Critérios gerais de classificação da Prova Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

## 7. Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos** e a prova oral poderá ter a duração máxima de **15 minutos**.