

INFORMAÇÃO – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Ciências Naturais

Duração: 90 minutos

ENSINO BÁSICO – 2º CICLO
Ano letivo: 2023/2024

Código: 02

1ª/2ª Fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de **Ciências Naturais (CÓDIGO 02)**.

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta Informação se refere incide nos conhecimentos e competências enunciados no programa de **Ciências Naturais do 2.º ciclo**.

Destes conhecimentos e competências são objeto de avaliação, na prova, os seguintes

Domínios:

- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio
- Processos vitais comuns aos seres vivos

2. Característica e Estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	OBJETIVOS GERAIS/DESCRITORES	COTAÇÃO (em pontos)
- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES <ul style="list-style-type: none">○ A importância da água para os seres vivos○ A importância do ar para os seres vivos	<ul style="list-style-type: none">○ Compreender a importância da água para os seres vivos○ Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana○ Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos	20 pontos
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO <ul style="list-style-type: none">○ Diversidade nos animais	<ul style="list-style-type: none">○ Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem○ Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat○ Compreender a diversidade de processos	20 pontos

<ul style="list-style-type: none">○ Diversidade nas plantas	reprodutivos dos animais <ul style="list-style-type: none">○ Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas e comportamentais dos animais○ Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas	20 pontos
- PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS <ul style="list-style-type: none">○ Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	<ul style="list-style-type: none">○ Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura○ Conhecer o processo digestivo do ser humano○ Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros○ Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano○ Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano○ Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano○ Conhecer o papel da pele na função excretora humana○ Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico○ Conhecer os sistemas reprodutores humanos	30 pontos
<ul style="list-style-type: none">○ Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas		20 pontos
<ul style="list-style-type: none">○ Transmissão de vida: reprodução no ser humano		10 pontos

NOTA: Os itens relativos ao domínio “A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres” (5º ano) e relativos aos subdomínios “Diversidade nos animais” (5º ano), “Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais” (6º ano) e “Transmissão de vida no ser humano” (6º ano) são de resposta obrigatória. Nos itens relativos aos subdomínios “Diversidade nas plantas” (5º ano) e Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas (6º ano), o aluno deve optar somente por um destes grupos, para responder.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">○ Verdadeiro/falso○ Correspondência○ Associação○ Ordenação	10 a 20	1 a 5
<ul style="list-style-type: none">○ Legenda de esquemas	3 a 5	1 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">○ Resposta curta○ Resposta restrita	4 a 5	1 a 5

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

A classificação a atribuir a cada resposta atende ainda aos seguintes critérios: Domínio dos conteúdos e vocabulário específico da disciplina; Rigor conceptual; Clareza da expressão; Adequação das respostas; Interpretação e relação das temáticas; Correção na leitura e interpretação de textos, quadros e esquemas.

ITENS DE SELEÇÃO:

Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação / Completação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que: seja apresentada uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

O examinando deve utilizar na prova, como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.